

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Дюймовочка»
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Дюймовочка»
Т.Г. Королева
16 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» за 2025 год

1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»
Руководитель	Королева Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д.18а
Телефон, факс	8(85558)7-50-73
Адрес электронной почты	dyim1957@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.10.1957год
Лицензия	№ 6203 от 16.04.2015год, серия 16ЛО1 № 0002020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на мест. Общая площадь здания 7309,6 кв.м. из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2415,9кв.м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

В 2025 году в детском саду функционируют 9 групп
 Режим работы: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 12 часов, с 6.00 до 18.00.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6203 от 16.04.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - ФС-16-01-001088 от 08.12.2011
- Свидетельство ЕГРЮЛ – от 19.04.2002 №1021601898405
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – от 23.04.2002 ИНН/КПП 1647007083/164701001
- Устав - Утвержден приказом Исполнительного комитета г. Заинск от 11.03.2019 г. №90
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 28.08.2010 г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости – кадастровый номер 16:48:060206:78 от 24.10.2011 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №16.1301.000М.0001761011 от 20.10.2011 г.

Информация о документации МБДОУ:

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ	имеется
Образовательные программы	Имеется ООП МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»
Программа развития	Имеется
Рабочая программа воспитания	Имеется
Учебный план	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Расписание ОД, режим дня	Имеются
Отчеты МБДОУ	Имеются
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется
Договоры с родителями	Имеются на каждого ребенка
Личные дела воспитанников	Имеются на каждого ребенка
Журнал движения воспитанников	Имеется
Журнал учета личного состава	Имеется
Журнал движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого сотрудника
Личные дела работников	Имеются на каждого сотрудника
Приказы по личному составу	Имеются
Журнал регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на каждого сотрудника
Коллективный договор	Имеется

Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется
Штатное расписание	Имеется
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. В ДОО имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность учреждения.

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • носить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования г. Заинск.

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Федеральной образовательной программой ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на двух языках (русский, татарский) в очной форме. Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду – 170 муниципальное задание – 157
- общеразвивающих – 9 групп,

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2025 году было обследовано 28 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

<i>№</i>	<i>Функциональный блок</i>	<i>Учебно-важное качество</i>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	<i>Уровень развития</i> Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления

V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности
----	---	-------------------------------------

Показатели психологического развития, выражались в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования 25 % выпускников имеют высокий уровень развития, 75 % средний уровень освоения программного материала.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

В целях профилактических инфекционных заболеваний в соответствии с СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике болезней проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в ДОУ;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования в конце дня;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в Учреждении

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях), одно занятие в бассейне.

В Учреждении воспитывается 44% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих 1 группу здоровья) и 54 % детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группу здоровья), дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей; 1,7 % детей имеют 3 группу здоровья (для детей созданы все условия для полноценного развития); с 4 группой здоровья нет.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) в период с 2024-2025г. ежегодно понижается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья) остается на стабильном уровне, количество детей с IV группой нет. Все вышеизложенное ставит необходимостью активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Миссия Учреждения состоит в создании условий для формирования ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- > осмотр детей во время утреннего приема;
- > антропометрические измерения – 2 раза в год;
- > анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- > ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Старшая медсестра наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. В соответствии с планом проводилась профилактическая работа. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. Функционирует спортивно-оздоровительный кружок «Лыжные гонки». Его посещают дети старших, подготовительных групп. В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники развлечения для детей, предусмотренные ФОП ДО и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 4,8

Режим питания и распределение суточного рациона при 12 - часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медсестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Посещаемость

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДООУ.

Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми ДООУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам. В 2025 году коэффициент посещаемости составил 70%

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, к жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами, требованиями ФОП ДО.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике сколиоза и плоскостопия у детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего - 140	Процент количества воспитанников от общего семей
Полная	123	92,3 %
Неполная с матерью	17	7,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	-

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программе воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» города Заинск по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. документы», «Платные образовательные услуги». С информацией о работе

Учреждения родители могли познакомиться и на официальном сайте ДОО и в популярных мессенджерах - ВКонтакте, Мах.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании запроса и результатов мониторинга опроса родителей в течение 2025 г. в детском саду функционировали платные услуги по направлениям:

- 1.Художественной направленности: Хореография,
- 2.Социально-гуманитарной направленности: Арт-студия «Анимация», Английский с удовольствием, Логоритмика.

В дополнительном образовании задействовано 84 ребенка из 141 воспитанника.

Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей. В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие и завоевали призовые места:

- международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», 2 место
- республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», диплом 1 степени
- межрегиональная очная олимпиада «Слова», диплом 1 степени
- межрегиональная очная олимпиада «МИКС по математике», диплом 3 степени
- межрегиональная олимпиада «5.0», диплом 2 степени
- районный конкурс «Маленький блогер», 2 место
- городской конкурс «Герань – 2024», 1 место
- городской конкурс «Кухня мечты», 3 место
- городской конкурс «Панно семейных ценностей», 2 место
- республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!», 2 место
- региональный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», 1 Место
- региональный творческий конкурс среди воспитанников ДОО «Сэлэте бала -2025», 1 место
- межрегиональный конкурс чтецов «Туган телэм - серле тел», 1 место
- региональный конкурс строя и песни «Аты- баты шли солдаты», для детей дошкольного возраста, 1 место
- республиканский конкурс «Новогодний огонь», номинация «Музыкальное творчество», 1 место
- всероссийский конкурс детской анимации, «Мир мультфильмов», 3 место

- региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», 1 место
- республиканский экологический конкурс творческих работ, 1 место
- республиканский конкурс татарского народного танца «Сияние наследия», 1 место
- республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок», номинация Музыкальное творчество», 1 место

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, и дополнительных образовательных программ детского сада. Развивать олимпиадное и конкурсное движение среди воспитанников, обеспечивая их успешное участие в городских, республиканских и федеральных конкурсах и олимпиадах.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ

«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» города Заинск, который основывается на нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реализацию всех процедур контроля. Основной целью ВСОКО МБДОУ «Детский сад» Дюймовочка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад» Дюймовочка», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический, итогово-прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие

требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно- пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года,). По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в детском саду определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ на конец 2025 г. педагогов–19. Из них:

- воспитатели – 14
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструкторы по физической культуре – 0
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог-1
- воспитатель по обучению татарскому языку - 1

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Общее количество - 37	Процент от общего количества
Высшее образование	15	67,5%
Среднее профессиональное образование	5	32,5%

Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
-	1	1	1	1	3	7	2	4

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж работы	0	0	2	3	4	11

Категорийный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2023	6	13	1
2024	7	11	0
2025	7	12	0

В 2025 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Методическая активность педагогов детского сада

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 140 летию со Дня Рождения Габдуллы. Тукая, диплом первой степени. (Григорьева В.Б.)
- Всероссийский творческий конкурс «Лего - Вселенная. Строим будущее», диплом 1 степени. (Сахапова И.К.)
- Региональный конкурс «Мастерская Деда Мороза», диплом 2 степени, (Зиатдинова Р.А.)
- XIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс посвященный 120 летию со Дня рождения Мусы Джалиля, диплом 1 степени.
- Сертификат участника республиканского конкурса «Эковесна – 2025»
- - Выступление старшего воспитателя Дубининой И.Н.. на X международном форуме по педагогическому образованию.
- выступление Кузнецовой Т.А.. на IV Педагогической научно-практической конференции имени М.С. Устиновской

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Народное искусство и культурное наследие народов России в воспитании детей», в рамках национального проекта «Культура», 1 место
- III Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница».
- Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций РТ на тему: «Инклюзивное дошкольное образование в Республике Татарстан».

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие и завоевали победы:

- Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», 3 место.
- Муниципальный творческий конкурс «Сударыня Матрешка 2026», 3 место.
- Районный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года -2025», 3 место.
- Открытый Всероссийский многожанровый медиаауконкурс «Мама, солнышко мое», Лауреат 1 степени.
- Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде», призер.
- Муниципальный конкурс «Горячие сердца», 2 место.
- Республиканский семейный конкурс видеопоздравлений среди дошкольных образовательных учреждений, диплом 3 степени.
- II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно – экспериментальной диагностики с детьми».
- Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», диплом 2 место.
- Открытый республиканский фестиваль –конкурс художественного творчества «Колибри», диплом лауреата 1 степени.
- Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия», диплом за 1 место.
- Всероссийский конкурс педагогических эссе «Горжусь своей профессией», диплом 1 степени.
- VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», диплом победителя.
- Муниципальный фольклорный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Народы Поволжья».
- Зональный творческий конкурс оркестров и ансамблей «Мелодии народов Поволжья» лауреат 1 степени.

- VI Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей».
 - Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог- 2025».
- III Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница», диплом I степени.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2025», диплом I степени.
 - Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям», диплом призера.
 - Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зимняя планета», диплом I степени.
 - Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества» «О героях Отечества», диплом I степени.
 - Республиканский конкурс «Фабрика зимних чудес» диплом 2 место.
 - Международный педагогический конкурс «АРТ-СЦЕНАРИЙ», диплом Лауреата I степени.
- II Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц», диплом I степени.
- III Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры», диплом I степени.
 - Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету», диплом победителя, I место.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо повышать категориальный уровень педагогов. Развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 92% для реализации образовательных программ.

Вывод: электронный библиотечный фонд оснащен на 92%, на бумажном носителе на 93%. Необходимо пополнить библиотечный фонд детского сада учебно-методической и художественной литературой согласно ООП

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и проведение профилактических прививок.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

На территории детского сада имеются спортивная площадка. В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с СанПин. В течение 2024 года была продолжена профилактика вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21, имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В ДОУ выполняются требования пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ и заместитель по АХЧ.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая охрана с 18.00 до 6.00, автоматическая пожарная сигнализация, средства тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлены кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация типа ППКОП «Сигнал- 20 М»
- объектовая станция «Стрелец-Мониторинг»

- извещатели пожарные дымовые (197штук);
- извещатели пожарные ручные (22 штуки);
- извещатели пожарные тепловые (84штуки);
- система речевого оповещения «Соната - К-120М».

В детском саду имеются огнетушители ОП-5- 1штук, ОП-4-14 штук, ОУ-3 – 5 штук в достаточном количестве.

В детском саду имеются 2 ручных металлодетектора, система наружного освещения объекта (34 светильника прожектора), система видеонаблюдения (24видеокамеры).

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- интерактивные доски – 2 шт.
- ноутбуки и персональные компьютеры – 8 шт. (все имеют доступ к сети интернет).
- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 4 шт.

В детском саду имеются:

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	Столы, стулья, стенды, магнитная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительные конструкторы, мягкие модули, демонстрационный раздаточный материал для обучения детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.

музыкальный зал	Проекционное оборудование, пианино, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.
Физкультурный зал	Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, мягкие модули, сухой бассейн.
Кабинет татарского языка	Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование,, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, родному языкам, сюжетные уголки, дидактические, словесные игры по УМК.
Логопедические кабинеты	Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, стол с зеркалом, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.
Кабинет психолога	Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, зона релаксации, стол с сухим песком, кинетический песок, диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.

Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, периодических изданий, авторские программы и технологии, нормативно-правовая документация, годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, учебный план, расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности, отчеты, аналитические материалы, портфолио педагогов, материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов, протоколы заседаний педагогических советов, материалы конкурсов, документация по аттестации, повышении квалификации, стенды «Аттестация», «Методическая работа», компьютер, черно-белый принтер.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы документов, подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие, творческая мастерская, игровая, физкультурный уголок, театрализованная деятельность, художественная литература, уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим СП, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.